

PLAN DE ACCIÓN POLÍTICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA																								
Indicadores por Momentos del Curso de Vida y Resultados																								
LÍNEA ESTRATÉGICA	COMPONENTE	OBJETIVO	Resultados por Momento del Curso de Vida			ACCIONES	ACTIVIDADES	Indicadores	Responsable	Momentos del Curso de Vida			Reporte por Vigencia			Resumen de la situación								
			Primera Infancia	Infancia	Adolescencia					Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	2016	2017	2018	Situaciones encontrada 2017	Situaciones encontrada 2018							
Derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes	En el municipio de Sopó se promueven nuevas modalidades metodológicas y estrategias pedagógicas en la educación de los niños, niñas y adolescentes.	Cada niño y niña crece en entornos que favorecen su desarrollo.	Cada niño y niña desarrolla y potencia sus capacidades, habilidades y destrezas con procesos educativos formales e informales que favorecen su desarrollo integral.	Cada niño y niña desarrolla y potencia sus capacidades, habilidades y destrezas con procesos educativos formales e informales que favorecen su desarrollo integral.	Cada adolescente desarrolla y potencia sus capacidades, habilidades y destrezas con procesos educativos formales e informales que favorecen su desarrollo integral.	Fortalecer las prácticas pedagógicas de educación inicial para la potenciación del desarrollo de niñas y niños en primera infancia.	Implementar escenarios de protección integral para niñas y niños en primera infancia en articulación con entidades que integran el Sistema Integral de Bienestar.	Número de niños y niñas atendidos en programas de desarrollo y otras.	Secretaría de Educación	x			422	274		En los Centros de Desarrollo Infantil - CDI se presta un servicio institucional que busca garantizar la educación inicial, calidad y nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en el marco de la Atención Integral y Diferencial, a través de acciones pedagógicas, de cuidados, cuidados y nutrición, así como la realización de								
							Garantizar el acceso y la permanencia de niñas y niños en primera infancia, de 3 a 5 años en escenarios institucionales de desarrollo un mecanismo de seguimiento a la cobertura de niñas y niños en CDI.	Tasa de cobertura en transición	Secretaría de Educación	x			12%	10,40%		NA	LA TASA HA DIMINUIDO POR LAS ESCASAS DE POBLACIÓN EN EL RANGO DE EDADES EN LA POBLACIÓN.							
							Desarrollar un mecanismo de seguimiento a la cobertura de niñas y niños en CDI.	Tasa bruta de cobertura en transición	Secretaría de Educación	x			96%	90%		96%	94%	Se realiza una valoración interdisciplinaria (Psicología, Trabajo Social y nutrición) a los estudiantes reportados por E.T.D. (orientación escolar) que evidencian altos niveles de dificultad que interferen sus procesos de						
							Dejar a conocer interdisciplinariamente el reporte pedagógico de niñas y niños con necesidades educativas especiales.	Número de reportes	Secretaría de Educación	x	x	x	30%	37%		30%	34%	LOS DATOS SUMINISTRADOS SON BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación básica primaria.	Tasa de deserción en educación básica primaria	Secretaría de Educación	x			0,02%	0,1%		0,02%	0,1%	LOS DATOS SUMINISTRADOS SON BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación básica primaria.	Tasa de repitencia en educación básica primaria	Secretaría de Educación	x			2,19%	2,25%		2,19%	2,25%	LOS DATOS SUMINISTRADOS SON BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación básica primaria.	Número de jornadas de fortalecimiento técnico a agentes educativos correspondientes sobre potenciación del desarrollo en la educación básica primaria.	Secretaría de Educación	x			7	7		7	7	En búsqueda de entregar una educación con mayor calidad se motiva en la transformación de prácticas pedagógicas con los docentes como agentes determinantes en la formación de los niños, niñas y adolescentes del Municipio de Sopó.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación básica primaria.	Tasa de cobertura en educación básica secundaria	Secretaría de Educación	x			83%	79%		83%	79%	LOS DATOS SUMINISTRADOS SON BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación básica secundaria.	Tasa de deserción en educación básica secundaria	Secretaría de Educación	x			1,17%	1,17%		1,17%	1,17%	LOS DATOS SUMINISTRADOS SON BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación básica secundaria.	Tasa de repitencia en educación básica secundaria	Secretaría de Educación	x			1,40%	1,47%		1,40%	1,47%	LOS DATOS SUMINISTRADOS SON BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación básica secundaria.	Número de jornadas de fortalecimiento técnico a agentes educativos correspondientes sobre potenciación del desarrollo en la educación básica secundaria.	Secretaría de Educación	x			7	7		7	7	En búsqueda de entregar una educación con mayor calidad se motiva en la transformación de prácticas pedagógicas con los docentes como agentes determinantes en la formación de los niños, niñas y adolescentes del Municipio de Sopó.						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación media.	Tasa de cobertura en educación media	Secretaría de Educación	x			60%	56,00%		60%	56,00%	SE ENCONTRAN DATOS BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL LA TASA HA AUMENTADO EN EL RANGO DE EDADES DE						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación media.	Tasa de deserción en educación media	Secretaría de Educación	x			1,26%	1,30%		1,26%	1,30%	SE ENCONTRAN DATOS BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL LA TASA HA AUMENTADO EN EL RANGO DE EDADES DE						
							Garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de niñas, niños y adolescentes a educación media.	Tasa de repitencia en educación media	Secretaría de Educación	x			3,60%	3,90%		3,60%	3,90%	SE ENCONTRAN DATOS BASADOS EN ESTADÍSTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL LA TASA HA AUMENTADO EN EL RANGO DE EDADES DE						
							GARANTÍA DE DERECHO A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	En el Municipio de Sopó se celebra la diversidad de la primera infancia hasta la adolescencia.	Cada niño y niña construye su identidad en un marco de diversidad.	Cada niño y niña construye su identidad en un marco de diversidad.	Cada adolescente construye su identidad en un marco de diversidad.	Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Porcentaje de estudiantes vinculados al Programa "Hagamos las tareas"	Secretaría de Educación	x	x	x	82%	102%		Se realiza la continuidad escolar como la permanencia comprensiva en una		
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Número de currículos flexibles implementados.	Secretaría de Salud	x														Se realiza la descentralización del programa en jornada alterna al colegio, en 14 sectores prioritarios del municipio, brindando atención académica y social a niños y adolescentes, incorporando los tres ejes de la educación: lenguaje, arte y							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes beneficiados con la red de bibliotecas	Secretaría de Cultura	x	x	x	12175							15870				El reporte por vigencia se mide por número de visitas, no por número de personas, de acuerdo al seguimiento que se encuentra establecido por la biblioteca nacional de Colombia.							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes beneficiados con el programa de bibliotecas	Secretaría de Educación	x	x	x	129%							177%				Los datos suministrados son basados en el registro diario en las bibliotecas del municipio de Sopó, de acuerdo al reporte que arroja las estadísticas de registro de niñas, niños y adolescentes, quienes se han certificado en los siguientes productos: Alfabetización Digital, Inmersión en las TIC, Instrumentos Matemáticos,							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes beneficiados del Programa Voz Digital	Secretaría de Educación	x	x	x	101%							174%				Estudiantes de los I.E.D. que presenten algún tipo de diagnóstico, con fin de orientar a padres de familia y docentes en el desarrollo de atención interdisciplinaria por parte de otros entes (EPS/ASL) y de una manera los estudiantes, luego tener una							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Número de niñas y niños con discapacidad beneficiados en el sistema educativo	Secretaría de Educación	x	x	x	19							37				Establecer un modelo pedagógico propio que ofrezca una educación integral de calidad y sea inclusiva y estable mediante el programa, brindando un mejor nivel de conocimiento, en algunos sectores prioritarios del Municipio y Centro Día							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Número de estrategias de formación educativa incluyente	Secretaría de Educación	x	x	x	N/A							N/A				Desde la oficina de Juventud se brinda apoyo en orientación vocacional semestralmente fortaleciendo los proyectos de vida de los jóvenes de instituciones educativas de edades 15, 16 y 17, mediante los foros							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Número de jóvenes y adolescentes beneficiados con programas de orientación vocacional interinstitucional orientado al mejoramiento del proceso de vida y	Oficina de Juventud	x			480							500				El FOES otorga a toda la comunidad aquellos subsidios de transporte, servicios educativos y recursos educativos para acceso a la educación superior técnica, tecnológica, universitaria y para el trabajo.							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Número de personas beneficiadas a través del fondo para el fomento de la educación superior	Oficina de Juventud	x			467							515				académica de carreras profesionales, técnicas, tecnológicas y para el trabajo, motivando a participar a los jóvenes de edades 16, 17 de las instituciones.							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Número de Ferias Universitarias realizadas	Oficina de Juventud	x			2							2				El número reportado corresponde a los estudiantes egresados de las IED han realizado el proceso de inscripción de la hoja de vida en la oficina de Empleo en el momento de inscripción laboral.							
Fortalecer el programa "Hagamos las tareas" mediante la descentralización de las acciones en las diferentes entidades del municipio. Fortalecer institucionalmente los puntos de inclusión educativa mediante la atención y desarrollo de currículos. Fomentar prácticas de lecturas como herramienta básica y esencial en el desarrollo de oportunidades de niñas, niños y adolescentes mediante el acceso a la red. Fortalecer el programa de biblioteca mediante la descentralización en Promover la alfabetización digital de niñas, niños y adolescentes mediante el Programa de Voz Digital. Garantizar la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las instituciones educativas del Municipio.	Número de egresados de las I.E del municipio vinculados a programas laborales	Secretaría de Salud	x			40							40				Se realiza identificación de menores trabajadores y se vigila sus derechos laborales.							
Derecho a la identidad de niñas, niños y adolescentes	En el Municipio de Sopó se celebra la diversidad de la primera infancia hasta la adolescencia.	Cada niño y niña construye su identidad en un marco de diversidad.	Cada niño y niña construye su identidad en un marco de diversidad.	Cada adolescente construye su identidad en un marco de diversidad.	Desarrollar estrategias pedagógicas de una cultura de respeto a la diferencia, acompañamiento psico-social a niñas, niños y adolescentes y sus familias mediante el reconocimiento de la historia de vida individual y colectiva y la noción de mundo	Garantizar el derecho a la identidad del 100% de niñas y niños menores de 1 año.							Número de niñas y niños menores de 1 año registrados.	Registraría Nacional Secretaría de Gobierno	x									
						Promover iniciativas de movilización social que fomenten el respeto a niñas, niños y adolescentes pertenecientes a grupos étnicos.							Número de iniciativas desarrolladas	Secretaría de Gobierno	x	x	x	N/A	N/A				Se realizará en el 2018	
						Promover iniciativas de movilización social que fomenten la equidad de género y la admisión de brachos de diversidad.							Número de iniciativas desarrolladas	Secretaría de Gobierno	x			0	3				Se participó en el Consejo Directivo de la Institución Educativa CIEC, con el fin de promover las problemáticas y necesidades de los grupos y las personas de los sectores sociales LGBTI en materia del derecho a la educación. Se está realizando un estudio de campo para la implementación de una propuesta metodológica para la identificación de propuestas que enriquezcan la información de la política pública de Mujer y Juventud de Sopó con estudiantes. Para ello, se realizó un ensayo pedagógico con varias actividades pedagógicas: líneas como Infancia, Cultura, Orientación y atención individual, familiar y grupal en las diferentes I.E.D. pública del municipio, con temas relacionados a la inclusión social, necesidades educativas	
						Promover iniciativas de movilización social que fomenten la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.							Número de iniciativas desarrolladas	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	6				6	9
						Promover iniciativas de movilización social que fomenten la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.	Número de iniciativas desarrolladas	Secretaría de Educación	x	x	x													
						Promover iniciativas de movilización social que fomenten la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.	Número de iniciativas desarrolladas	Secretaría de Salud	x	x	x													
						Promover iniciativas de movilización social que fomenten la inclusión social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.	Número de iniciativas desarrolladas	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x													
						Promover iniciativas de movilización social que fomenten diálogos interculturales y el reconocimiento de la diversidad en un marco de diversidad.	Número de iniciativas desarrolladas	Secretaría de Desarrollo Económico	x	x	x	4	4				4	4						
						Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Número de estrategias desarrolladas	Secretaría de Educación	x	x	x	0	2				0	2						
						Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en atención en el	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x	0	0				0	0						
						Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de acuerdo al sexo, identidad de género, etnia, etnia, etnia.	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x	0	0				0	0						
						Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de acuerdo al sexo, identidad de género, etnia, etnia.	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x	0	0				0	0						
						Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado.	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x													
						Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con contenido curricular sobre	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x													
						Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado.	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	0				0	0						
Realizar estrategias de prevención de la discriminación y xenofobia contra niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado.	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	1				0	1												

PLAN DE ACCIÓN POLÍTICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA																	
Indicadores por Momento del Curso de Vida y Resultados																	
LÍNEA ESTRATÉGICA	COMPONENTE	OBJETIVO	Resultaciones por Momento del Curso de Vida			ACCIONES	ACTIVIDADES	Indicadores	Responsable	Momento del Curso de Vida			Reporte por Vigencia			Resumen de la situación	Resumen de la situación
			Primera Infancia	Infancia	Adolescencia					Primera Infancia	Infancia	Adolescencia	2016	2017	2018		
Derecho a la cultura, el deporte y las artes de niñas, niños y adolescentes	En el Municipio de Soqó se garantiza el derecho a la cultura, al deporte y las artes	Cada niño y niña disfruta de oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida	Cada niño y niña disfruta de oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida	Cada adolescente disfruta de oportunidades de desarrollo cultural, deportivo y recreativo para la construcción de sentido y la consolidación de sus proyectos de vida	Promover práctica recreo-deportiva con fomento uso y aprovechamiento del tiempo libre en niñas, niños y adolescentes	Fortalecer las escuelas de formación deportivas mediante la descentralización y diversificación de los clubes deportivos	Número de acciones implementadas	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x	0	12	3	Para el 2017 se realizó el primer encuentro municipal de víctimas del conflicto armado del municipio de Soqó donde asistieron 38 personas.		
							Porcentaje de NNA que participan en las diferentes disciplinas deportivas con énfasis en fútbol	Secretaría de Recreación y Deportes	x	x	x	0,22	0,21	0,22			
							Porcentaje de sectores con oferta de disciplinas deportivas con énfasis en fútbol	Secretaría de Recreación y Deportes	x	x	x	0,07	0,09	0,11			
							Porcentaje de NNA que participan en programas recreativos con énfasis en deportes artísticos, recreativos y culturales	Secretaría de Cultura	x	x	x	0,35	0,58	4	La escuela Recrearte cuenta con un amplio número de disciplinas vinculadas a las diferentes áreas del municipio en diferentes sectores, basándose en los programas de la escuela Recrearte con énfasis a todo tipo de población, en su caso se han abierto espacios en la unidad de atención integral para atender a la población vulnerable (niños, niñas y adolescentes) a través de la participación en el proyecto de la Secretaría de Cultura a través de los programas ofrecidos por la escuela Recrearte, se tiene una amplia cobertura en todo el municipio		
							Porcentaje de NNA vinculados a escuelas de formación artística y cultural con énfasis en artes	Secretaría de Cultura	x	x	x	29	36		Se fortalecieron las escuelas de artes mediante la descentralización y diversificación de las disciplinas artísticas y culturales		
							Porcentaje de adolescentes vinculados en el programa ESCOLINA	Secretaría de Cultura	x	x	x	9	11		Se fortalecieron las escuelas de artes mediante la descentralización y diversificación de las disciplinas artísticas y culturales		
							Porcentaje de adolescentes vinculados en los Clubes Juveniles con énfasis diferencial	Secretaría de Desarrollo Económico	x	x	x	20	33		Se fortalecieron las escuelas de artes mediante la descentralización y diversificación de las disciplinas artísticas y culturales		
							Número de clubes juveniles vinculados en el municipio por sector y modalidad	Oficina de Juventud	x	x	x	4	4		Se fortalecieron las escuelas de artes mediante la descentralización y diversificación de las disciplinas artísticas y culturales		
							Porcentaje de adolescentes vinculados a los Clubes Juveniles con énfasis diferencial	Oficina de Juventud	x	x	x	3,90%	4,80%		Se fortalecieron las escuelas de artes mediante la descentralización y diversificación de las disciplinas artísticas y culturales		
							Número de adolescentes vinculados a la Red Escolar Municipal de Adolescentes	Oficina de Juventud	x	x	x	N/A	0		Se fortalecieron las escuelas de artes mediante la descentralización y diversificación de las disciplinas artísticas y culturales		
Derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	En el Municipio de Soqó se garantiza el derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada adolescente expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Promover la organización de escenarios de participación activa e igualitaria de los adolescentes del Municipio de Soqó	Formular un documento de agenda política y social en el que se plasman las necesidades y propuestas de escenarios de participación de NNA y jóvenes	Número de documentos formulados	Secretaría de Juventud	x	x	x	1	1	1	Desde cada uno de los encuentros de la mesa de participación de NNA y de los encuentros de Mujeres se realizó el levantamiento de la información necesaria para el documento de agenda política y social		
							Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que incidieron en la elaboración del documento de agenda política y social	Oficina de Juventud	x	x	x	50	50		Para el año 2017 se realizó una mesa de participación y cartografía, con el fin de generar la construcción de la Política pública de juventudes desde las necesidades sentidas por las comunidades de niñas, niños y adolescentes		
							Número de programas infantiles que promuevan la participación de ésta población en la empresa del Municipio	Secretaría de Gobierno Oficina de Prensa	x	x	x	40	47		Se realizó un programa radial de música semanal "Radió 7300" que ha sido emitido los días Viernes a las 3 p.m. con la participación de niñas y niños, abordando temáticas relativas al tema de la educación y la salud de los niños		
							Número de niñas, niños y adolescentes vinculados a la Mesa de Participación de NNA	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	36		La Mesa de Participación de NNA, cuenta con representantes de las escuelas de formación deportiva y cultural, pasantías y centros educativos, representantes de las Mujeres, adolescentes de la plataforma de juventudes y representantes de población LGBTI, para el año 2018 se pretende ampliar el número de integrantes, convocando representantes de las comunidades afro, discapacidad y población de sectores destrutturados del Municipio		
							Fomentar la creación, operación y permanencia de escenarios de participación de niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	4		En el año 2017 se realizaron 4 encuentros de la Mesa de Participación, en donde se trabajaron temáticas como: funciones, integrantes de la mesa, política pública de infancia y adolescencia, proceso de rendición de cuentas, adicionalmente grupo de Participación de NNA junto con otros 11 municipios más, contribuyeron como promotores de dicho espacio, logrando en el mes de noviembre participar en el proceso de rendición de cuentas de la Gobernación de Cundinamarca para NNA, igualmente se realizó un taller encuentro en el distrito de medicina de cuenta		
							Número de niñas, niños y adolescentes vinculados al programa de mingas	Secretaría de Gobierno	x	x	x	18	28		El proceso de rendición de cuentas de la Gobernación de Cundinamarca para NNA, igualmente se realizó un taller encuentro en el distrito de medicina de cuenta		
							Número de encuentros del programa de mingas	Secretaría de Gobierno	x	x	x	4	6		El proceso de rendición de cuentas de la Gobernación de Cundinamarca para NNA, igualmente se realizó un taller encuentro en el distrito de medicina de cuenta		
							Número de capacitaciones para elección de representantes de curso y periferias educativas, ruralidad	Secretaría de Gobierno	x	x	x	2	6		El proceso de rendición de cuentas de la Gobernación de Cundinamarca para NNA, igualmente se realizó un taller encuentro en el distrito de medicina de cuenta		
							Número de capacitaciones y sensibilizaciones a NNA líderes y líderes para la formación y presentación de iniciativas	Oficina de Juventud	x	x	x	N/A	N/A		El proceso de rendición de cuentas de la Gobernación de Cundinamarca para NNA, igualmente se realizó un taller encuentro en el distrito de medicina de cuenta		
							Derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	En el Municipio de Soqó se garantiza el derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada adolescente expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Desarrollar procesos de formación y cualificación política a niñas, niños y adolescentes que sean líderes y líderes estudiantiles, sociales y culturales	Desarrollar procesos de formación y cualificación política a niñas, niños y adolescentes que sean líderes y líderes estudiantiles, sociales y culturales	Número de iniciativas formuladas y presentadas	Oficina de Juventud	x	x
Número de escenarios de diálogo e interacción entre niñas, niños y adolescentes con autoridades locales (administración municipal, consejo municipal, personería, etc)	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x	4	4									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de espacios de rendición de cuentas dirigidos a niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	1									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de talleres de paratec de crianza saludable	Secretaría de Gobierno	x	x	x	3	4									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de talleres de prevención de violencia intrafamiliar	Secretaría de Gobierno	x	x	x	24	24									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de escenarios de protección en funcionamiento	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	50%									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de campañas comunicativas y pedagógicas de prevención de la vulneración de derechos contra niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Gobierno	x	x	x	2	400%									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de talleres de paratec de crianza saludable	Secretaría de Gobierno	x	x	x	3	4									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de talleres de prevención de violencia intrafamiliar	Secretaría de Gobierno	x	x	x	24	24									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	En el Municipio de Soqó se garantiza el derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada adolescente expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Desarrollar un programa de prevención, atención y restablecimiento de derechos en caso de amenazas, medivulneración y vulneración de derechos en niñas, niños y adolescentes	Implementar la ruta de atención de prevención del abuso sexual mediante la población de talleres de sensibilización dirigida a comunidad educativa, familia y ciudadanía en general								Tasa de violencia intrafamiliar	Secretaría de Gobierno	x	x
							Tasa de violencia contra niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	100%	0	Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Tasa de violencia de pareja cuando la víctima es menor de 18 años	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	0%	0	Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Edad en meses negatos por presunto delito sexual realizados niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Salud	x	x	x	50	50	50	Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Tasa de exámenes médicos legales por presunto delito sexual realizados niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Salud	x	x	x	1	100%		Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Número de talleres de prevención de abuso sexual realizados	Secretaría de Salud	x	x	x	24	5600%	5	Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Número de niñas y niños en situación de vida en calle que ingresan al Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos PARD (Evaristo)	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	100%	0	Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Número de niñas y niños en situación de vida en calle que ingresan al Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos PARD (Evaristo)	Secretaría de Gestión Integral	x	x	x	0	0%	0	Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Número de víctimas de niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado	Secretaría de Salud	x	x	x	0	0%	0	Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
							Derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	En el Municipio de Soqó se garantiza el derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada niño y niña expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Cada adolescente expresa libremente sus sentimientos, ideas y opiniones e incide en todos los asuntos que le concierne y estos son tenidos en cuenta.	Desarrollar una estrategia de reducción de muertes a causa de homicidios y accidentes en niñas, niños y adolescentes	Diseñar e implementar el observatorio de familia como instrumento de seguimiento de la situación de desarrollo humano	Tasa de suicidios en niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Salud	x	x
Tasa de homicidios en niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Salud	x	x	x	0	100%									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Tasa de muertes por otros accidentes en niñas, niños y adolescentes	Secretaría de Salud	x	x	x	0	100%									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		
Número de observatorios en funcionamiento	Secretaría de Gobierno	x	x	x	0	50%									Se han presentado iniciativas juveniles encaminadas a lo artístico, cultural, territorial, ambiental, deportivo y de comunicaciones.		

