SOPÓ
Es Nuestro Tiempo

Secretaría de
Cultura

GUÍA DE ESTUDIO 3

ARQUEOLOGÍA

CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

TABLA DE CONTENIDOS

03 | HABILIDADES

03 | ARQUEOLOGÍA

12 | PRÁCTICA

15 | EVALUACIÓN

Habilidades

- Aprender los conceptos básicos de arqueología y geología.
- Reconocer la importancia de la arqueología para Sopó.
- Identificar el origen y la importancia de la sal para la historia del municipio.

GUÍA DE ESTUDIO 3

Fecha de publicación:
Fecha de entrega:

Arqueología

La arqueología es una ciencia, también la podemos entender como "una máquina del tiempo que nos permite ver cómo era la vida hace cientos o miles de años, como si estuviéramos mirando a través de una ventana mágica al pasado" (Shanks, Tilley, 1987).

La arqueología estudia el pasado humano a partir de los restos materiales, se define como la recuperación, descripción y estudio de culturas pasadas (Fernández, 1989).

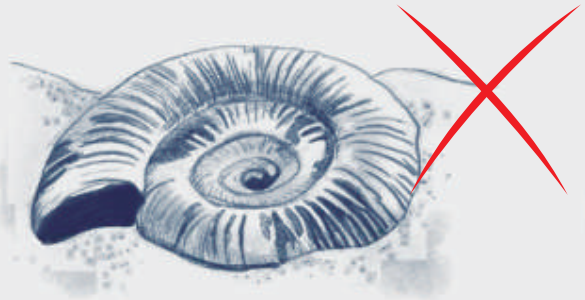
RECUERDA!

La arqueología no estudia los dinosaurios.

La arqueología estudia el pasado de las sociedades humanas.

SOPÓ Es Nuestro Tiempo

¿ENTONCES QUÉ OBJETOS ESTUDIA LA ARQUEOLOGÍA?



FÓSILES

Restos de cosas vivas (plantas, animales), no son cosas que hayan sido producidas o manufacturadas por el ser humano.

OBJECTOS (ARTEFACTOS)

Restos de cosas que han sido hechas por las mujeres y los hombres; no son restos de cosas vivas.

Las cosas que tenemos y usamos dicen cosas sobre nosotros, por esto, los arqueológos utilizan los objetos que tenían las culturas y el lugar donde se encuentran para aprender sobre los grupos humanos del pasado.

JUGUEMOS UN RATO...

Si un amigo no te conociera y entrara a tu habitación ¿Qué podría saber él de ti por los objetos que tienes en tu cuarto?

Rta:

_____

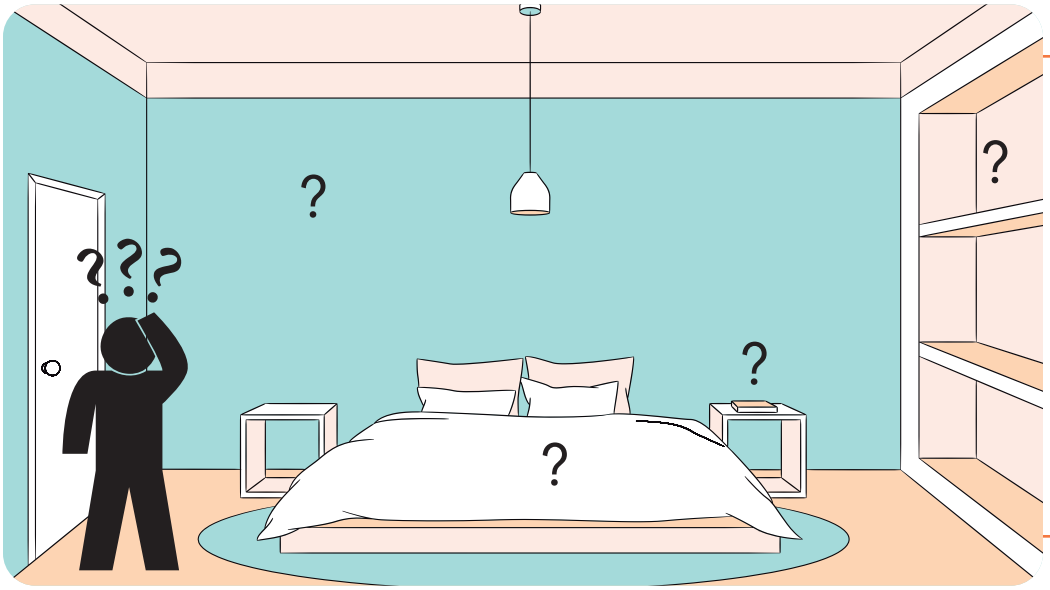
_____

_____

_____.

Todos tenemos cosas dentro de nuestra habitación que pueden describir nuestros gustos, costumbres, vestimenta, etc.

Cuando un lugar no está ocupado por una persona no podemos descubrir todo esto.



Ahora, nota la diferencia con un cuarto que está habitado...

RESPONDE...

¿Quién crees que duerme en este cuarto?:

Rta:_____
_____.

¿Duerme solo una persona o más?:

Rta:_____
_____.

¿Qué edad crees que tenga la persona que duerme en el cuarto?:

Rta:_____
_____.

Ahora, tomemos un solo objeto de la habitación...

¿Si te encontraras el tambor solo y por fuera de la habitación (sin conocer la habitación) podrías responder las preguntas anteriores?

Es más difícil, ¿cierto? Esto pasa ya que el conjunto de todos los objetos y juguetes en la habitación nos ayudan a entender que ahí duerme un niño, al que le gustan los juguetes.

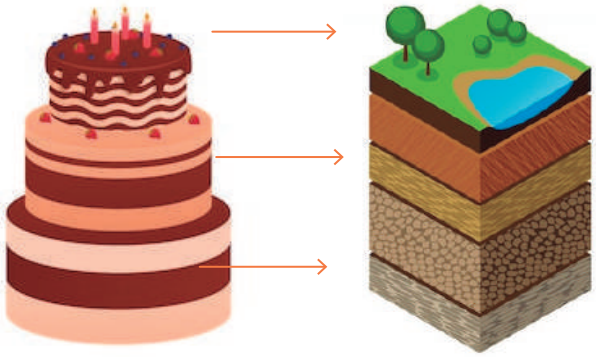
Por esto, tanto el lugar como todos los objetos juntos son importantes para la arqueología.

Este mismo ejercicio es el que realizan los arqueólogos con los restos que se encuentran y el lugar donde los encuentran, ya que de estos pueden entender las costumbres, las herramientas que se usaban o las actividades que realizaban las culturas pasadas.

Ahora hablemos un poco de geología...

Esta ciencia nos ayuda a conocer la historia de la tierra, saber cómo se formó y de cómo es su composición. Ésta también estudia las rocas, los minerales y los fósiles.

La geología nos explica que la tierra está formada por estratos o capas, como las de un ponque.



Entre más profunda sea la capa significa que es más antigua o tiene más años.
Estas capas se forman debido a que la lluvia o el viento a través de los años van moviendo la tierra.

Entre más profunda sea la capa significa que es más antigua o tiene más años.
Estas capas se forman debido a que la lluvia o el viento a través de los años van moviendo la tierra.
Y por esto, los restos de culturas antiguas van quedando enterrados en el suelo con el pasar de los años.

La sal fue muy importante para nuestro municipio, ya que en "El Muelle", uno de los lugares arqueológicos más importantes para el municipio, se encontró que la producción de sal era la principal actividad económica.

En la vereda Meusa evaporaban y almacenaban el aguasal para su intercambio y consumo. (Bohórquez, 2006).

Hablemos un poco sobre la producción de sal...

Para conseguir la sal existen dos métodos comunes:

Evaporar aguasal de mar o de manantial.
Triturar o pulverizar una roca llamada "Halita".

De estas actividades viene el gran comercio de sal que es tan importante para nuestro país.

PATRIMONÍZATE Sopó

En 1881 la producción promedio anual de sal en el país era de 11.750.000 kilos anuales, de los cuales 8.400.000 provenían de la región de Zipaquirá (León, 2011).

La sal no solo sirve para nuestra alimentación, también es importante para la industria farmacéutica, para la producción de jabones, vidrio, papel y el cuero.

Sin embargo, la sal también era muy importante para nuestros indígenas, tanto así, que existían rutas y lugares destinados para su comercio, donde los indígenas se reunían a intercambiar la sal por algodón, maíz, coca, conchas, oro y cerámicas (León, 2011).

"También se intercambiaba la sal marina por la terrestre, pues cada una tenía un sabor particular." (León, 2011)

Aunque en Zipaquirá la obtención de la sal se realiza por medio de la minería, en Sopó se obtenía la sal por la evaporación del agua.

PATRIMONÍZATE Sopó

En Sopó existían lagos de agua salada, resultantes del mar que alguna vez cubrió nuestro territorio.

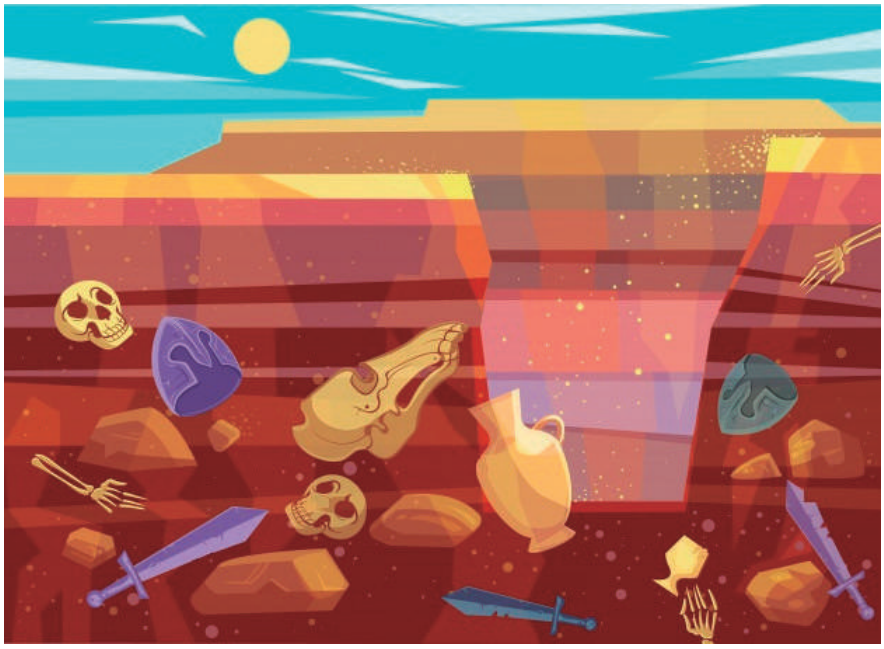
¿Quieres aprender más sobre el mar que existía en nuestra sabana? Mira el siguiente video.

Las personas que vivían en Sopó para esa época, utilizaban vasijas especiales donde evaporaban el agua hasta quedarse únicamente con la sal.

La dejaban enfriar para que se compactara hasta romper la vasija y almacenar la sal para su uso o comercio (Bohórquez, 2006)

PRÁCTICA

1. Encuentra las 10 diferencias que hay entre las dos imágenes sobre arqueología y geología.



2. Ayuda al topo geológo a conseguir cada mineral y salir de nuevo a la superficie.

3. Con tus propias palabras responde las siguientes preguntas.

¿Qué es la arqueología?

Rta:_____
_____
_____
_____
_____.

¿Para qué sirve la arqueología?

Rta:_____
_____
_____
_____
_____.

¿Qué mineral era importante para los indigenas de Sopó y por qué?:

Rta:_____
_____
_____
_____.

¿Cuál es la diferencia entre la arqueología y la geología?

Rta:_____
_____
_____
_____.

EVALUACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	SI	NO
Identifica las diferencias entre la imagen sobre arqueología y geología.		
Reconoce los caminos que debe tomar en el laberinto para la obtención de los minerales.		
Adquiere conocimientos básicos sobre arqueología y geología.		
Diferencia los conceptos de arqueología y geología.		

BIBLIOGRAFÍA

Shanks, M., Tilley, C. (1987). Reconstructing archaeology: theory and method. Cambridge. p. 66.

Fernández, V. (1989). Teoría y método de la arqueología, Editorial Síntesis.

SciLit. (2016). Alfabetización científica en la escuela: una investigación sobre Arqueología en el aula.

León, N. (2011). Industria Salinera en Colombia. Revista Credencial.

http://archivobogota.secretariageneral.gov.co/noticias/poblamiento-muisca-y-ciudad-hisp%C3%A1nica

Flores, R. (2020). Desarrollan estrategia de seguridad en sector minero.

https://www.excelsior.com.mx/nacional/desarrollanestrategia-de-seguridad-en-sectorminero/1393431#view-3

Bohórquez, R. (2006). Sopó, Historia, Mitos Y Muiscas. Sopó.