

Oficina Asesora de Planeación Estratégica

EL SUSCRITO JEFE DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

CERTIFICA

Que una vez revisado el informe de ejecución del Plan de Desarrollo Municipal "Sopó Es Nuestro Tiempo 2020-2023" con corte al 31 de diciembre de 2022, teniendo como insumo el Plan Indicativo de la Entidad y los respectivos Planes de Acción, la Secretaría de Educación cumplió con la ejecución de las metas programadas, de acuerdo con la siguiente información:

- La Secretaría de Educación tiene a su cargo 51 metas de producto dentro del Plan de Desarrollo Municipal.
- Las 51 metas de producto responsabilidad de la Secretaría de Educación, se encuentran ubicadas en diez escenarios de apuesta, a saber: 1. Calidad para una mejor educación, 2. Cobertura Educativa: Es tiempo de actuar, 3. Pertinencia Educativa: Es tiempo de actuar, 4. Educación Superior: Nace la universidad en Sopó, 5. Es tiempo de reconocer los saberes, 6. Es tiempo de la inclusión efectiva, 7. Es Tiempo de la garantía de derechos de la primera infancia, la infancia, la adolescencia, 8. Gestión Territorial para el Ecosistema de ciencia tecnología e innovación, 9. Sopó Territorio Científico, Tecnológico e Innovador y 10. El Futuro Digital es ahora.
- De acuerdo con los ponderadores establecidos en la rutina de evaluación y seguimiento, las metas de producto responsabilidad de la Secretaría de Educación, tiene una participación del 9,6% del total del Plan de Desarrollo.
- De acuerdo con la programación del Plan Indicativo, la Secretaría de Educación, programo 49 metas de producto para ser ejecutadas durante el año 2022.
- Teniendo en cuenta las metas programadas y la ejecución de cada una de estas, me permito certificar un cumplimiento de la Secretaría de Educación del **92%** acumulado al 31 de diciembre de 2022.

Con corte a 31 de diciembre de 2022, la Secretaría de Educación no presenta ningún avance en una (1) meta de producto de acuerdo con la siguiente relación:

Garantizar en las 4 Instituciones educativas Oficiales el servicio de transporte escolar	P	4	4	4	4	4
	E	4	4	4	4	4
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Implementar un sistema digital de optimización del servicio de transporte escolar que permita el monitoreo del lugar y estado de la ruta	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Garantizar en las 4 Instituciones Educativas Oficiales el servicio de Alimentación Escolar	P	4	4	4	4	4
	E	4	4	4	4	4
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Formular e implementar el 100% del programa de dotación, mantenimiento y/o mejoramiento de la infraestructura educativa	P	100%	100%	100%	100%	100%
	E	100%	100%	100%	100%	100%
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Realizar acompañamiento a las 4 instituciones educativas oficiales en el seguimiento y evaluación de los manuales y comités de convivencia escolar	P	4	4	4	4	4
	E	4	4	4	4	4
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Conformar la Escuela de la Familia como estrategia en la mejora de la participación y empoderamiento de padres de familia de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio realizando el seguimiento a través de un equipo interdisciplinario	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Formular y adoptar un programa de incentivos y becas al mejor bachiller del municipio de las instituciones Educativas Oficiales	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Ampliar en 6 el número de Convenios Universitarios y de Instituciones de educación superior que permitan mejorar las condiciones educativas del municipio.	P	34	34	34	34	34
	E	34	34	34	34	34
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Beneficiar con becas e incentivos a 3 estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales que demuestren altos resultados en las pruebas saber	P	2	2	0	0	0
	E	2	2	0	0	0
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input type="checkbox"/> 0,0%	<input type="checkbox"/> 0,0%	<input type="checkbox"/> 0,0%

Actualizar y/o modificar el Acuerdo Municipal del Fondo de Educación Superior - FOES del Municipio	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	0,7	1
	%	100,0%	100,0%	100,0%	70,0%	100,0%
Brindar acompañamiento a 4 PCD para que culminen estudios de educación básica y media	P	6	6	6	6	6
	E	6	6	6	6	6
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Formular y ejecutar un programa pedagógico dirigido a padres de familia, docentes, profesionales y cuidadores de los niños y niñas, sobre pautas de crianza, dinámica familiar, comunicación, hábitos saludables, alimentación y nutrición, prevención de abuso sexual con mecanismos de prevención y autoprotección y, normatividad en primera infancia	P	1	0,5	0,14	0,6	1
	E	1	0,5	0,14	0,7	1
	%	100,0%	100,0%	100,0%	116,7%	100,0%
Desarrollar un proyecto comunitario que garantice la ampliación de la cobertura de educación para primera infancia	P	0,75	0,6	0,65	0,7	0,75
	E	0,75	0,6	0,65	0,7	0,75
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Formular y ejecutar un proyecto de Puntos Innovación Autodidacta - PIAD beneficiando a NNA	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Mantener e incrementar el alcance del Programa de bilingüismo Social con una Institución reconocida de Educación Superior	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Vincular a una Institución reconocida de Educación Superior para certificar en Nivel de Inglés B1	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Beneficiar a 4 niños o niñas con becas para el acceso a educación de alta calidad a través de convenios con Instituciones privadas	P	4	2	2	4	4
	E	4	2	2	4	4%
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	1,0%

Realizar una alianza para el programa de apadrinamiento Bilingüe exclusivo para Niños y Niñas de Transición de Instituciones Educativas Oficiales	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Realizar un proceso de iniciación en CTel y TIC para la Primera Infancia	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Elaborar y efectuar anualmente una agenda de conmemoraciones y celebraciones de fiestas y festivales de valor patrio, científico y sociocultural	P	1	0,25	1	1	1
	E	1	0,25	1	1	1
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Lograr la cobertura en el 100% del territorio municipal con el programa Punto de Innovación Autodidacta- PIAD transversal con la estrategia tecnocentros e integrando el punto Vive Digital	P	100%	100%	100%	100%	100%
	E	100%	100%	100%	100%	100%
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Adoptar el programa Centros Digitales Rurales para beneficiar a las sedes educativas rurales	P	80%	50%	60%	65%	80%
	E	80%	50%	60%	65%	80%
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Incrementar a 4 los puntos de acceso a internet en zonas públicas del Municipio	P	4	3	3	3	4
	E	4	3	3	3	4
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%
Brindar asistencia al 100% de las instituciones educativas del municipio en control parental, manejo responsable de tecnologías de la información y la comunicación con un enfoque diferencial para la primera infancia, infancia y adolescencia	P	100%	100%	100%	100%	100%
	E	100%	100%	100%	100%	100%
	%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%	<input checked="" type="checkbox"/> 100,0%

Sensibilizar mínimo a 300 estudiantes en charlas lúdicas que ayuden a prevenir los riesgos de los entornos digitales	P	300	150	200	300	0
	E	300	150	200	300	0
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Formar en habilidades digitales al 10% de niñas y niños que participen del programa PIAD con temáticas como: lenguajes de programación y apropiación herramientas TIC y Tech emergentes.	P	1	1	1	1	1
	E	1	1	1	1	1
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Dadas las observaciones anteriores, se resalta el nivel de cumplimiento en la ejecución de sus metas a cargo y así mismo se insta a dar cumplimiento a las demás metas.

La presente certificación, se expide en el Municipio de Sopo, a los 2 días del mes de febrero de 2023.


MIGUEL ALEJANDRO RICO SUÁREZ
Alcalde


JAVIER EDUARDO JIMÉNEZ FORERO
Jefe Oficina Asesora de Planeación Estratégica

Aprobó: Javier Eduardo Jiménez Forero
Proyectó: Oscar Sánchez Contreras
Digitó: Oscar Sánchez Contreras

